

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я. Яковлева»
Тетюшского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

ЗДВР

Директор школы

Новикова А.А.
Протокол № 1 от «22»
августа 2025 г.

Кузнецова О.Г
. от «23» августа 2025 г.

Паргереева
Л.Н. Приказ № 60 о/д от
«27»
августа 2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школьный спортивный клуб
«Скорость»
для 5-9 классов

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- по модулю «Медико-биологическая лаборатория» обучающиеся: по модулям спортивных секций обучающиеся научатся: по модулю «Психологическая служба» обучающиеся: по модулю «Туризм и краеведение» обучающиеся научатся: по модулю «Спортивный пресс-центр» обучающиеся научатся:
- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
 - изучат основные факторы, влияющие на здоровье;

- научиться применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей.- активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.

- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.

- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.

- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням. Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организывает различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Содержание программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

<i>Модули программы</i>		Класс
		5-9
Модуль А	«Баскетбол»	12
Модуль В	«Волейбол»	12
Модуль С	«Футбол»	10
	Всего	34
Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34ч.		

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1.	Стойки и перемещения	1	
2.	Остановки баскетболиста	1	
3.	Передача и ловля мяча	1	
4.	Ведение мяча	1	
5.	Броски в кольцо	1	
<i>Тактические действия:</i>			
6.	Игра в защите	1	
7.	Игра в нападении	1	
8.	Диагностирование и тестирование	1	
9.	Двухсторонняя игра	1	
10.	Судейство и организация соревнований	1	
11.	Участие в соревнованиях	1	
12.	Участие в соревнованиях	1	
Волейбол			
13.	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	
14.	Передача двумя руками назад	1	
15.	Прямой нападающий удар	1	
16.	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	
17.	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	
18.	Одиночное блокирование и страховка	1	
19.	Двусторонняя учебная игра	1	
20.	Двусторонняя учебная игра	1	
21.	Командные тактические действия в нападении и защите	1	
22.	Командные тактические действия в нападении и защите	1	
23.	Судейская практика	1	
24.	Соревнования	1	
Футбол			
25.	Удары по мячу, остановка мяча	1	
26.	Ведение мяча, ложные движения (финты)	1	
27.	Отбор мяча, перехват мяча	1	
28.	Выбрасывание мяча	1	
29.	Техника игры вратаря	1	
30.	Тактические действия, тактика вратаря	1	
31.	Тактика игры в нападении и защите	1	
32.	Судейская практика	1	
33.	Соревнования	1	
34.	Соревнования	1	

